

Handledarbrev. Verksamhetsförlagd utbildning

Genomförande

De kurser som ges vid Grundlärarprogrammet vid LiU kännetecknas av en tydlig relation mellan kursen mål, den undervisning som ges och den examination som genomförs. Ytterst ansvarig för examinationen av den studerandes prestationer under VFU är kursens examinator, men även handledaren har en central roll i examinationsprocessen.

Under VFU-kommer även studenten få besök av en lärare från Campus. Detta möte kommer att ske under veckorna 7-12, och består av två delar. Dels att studenten genomför en aktivitet, dels ett trepartsamtal. Syftet med besöket och samtalet är tvådelat dels för att utgöra ett stöd för studenten att utveckla sina färdigheter och förmågor, dels att ge ett formativt stöd i bedömningen för handledare och examinator. Samtalet tar utgångspunkt i kursuppgiften för fritidspedagogik, se vidare i studiehandledningen.

Bedömningen grundar sig även på omdömesunderlagen som är baserat på handledarens professionella omdöme av studentens kunskaper, färdigheter och förhållningssätt. Hur ser då processen ut som leder fram till examination och vad har handledaren för roll i denna process?

- 1.) I början av VFU perioden (helst någon vecka innan) genomförs ett samtal mellan handledare och student där en överenskommelse om samarbetet kring utvecklingsplanen görs. Då planeras även möjlighet till att öva innehåll, uppläggning, helhetsansvar samt omdömetillfällen. Det är viktigt att den studerande får tydlig information om när och hur omdömet sker. Omdömet av sociala och didaktiska läraryrkesförmågor kanske inte kan ske utifrån ett enskilt tillfälle utan det handlar om att ha rimliga tidsperioder för såväl övning som prövning.
- 2.) Om handledaren uppfattar att studenten efter halva VFU-kursen riskerar att ej uppfylla kriterierna skall kursansvarig kontaktas för samtal.
- 3.)
- 4.) Handledaren genomför omdömet och fyller i blanketten Omdömesformulär av uppnådda kriteriet. Det är viktigt att omdömet redovisas och motiveras tydligt. Notera att omdömet av sociala och didaktiska läraryrkesförmågor ska göras dels utifrån det fritidspedagogiska området och dels utifrån ett praktiskt/estetiskt ämnen (bild, musik, idrott). Det kan således vara olika handledare som genomför dessa olika omdömen. De sociala läraryrkesförmågorna ser likadana ut medan de didaktiska läraryrkesförmågorna skiljer sig beroende på om omdömet görs i relation till det fritidspedagogiska området eller i relation till ett praktiskt/ estetiskt ämne (bild, musik eller idrott).
- 5.) Den studerande går ut på VFU med start måndag v. 5. VFU:n pågår till och med vecka 13. Under VFU:n skall omdöme ske på de studerandes arbete inom det fritidspedagogiska området.
- 6.) Under VFU:n skall de studerande även fokusera sitt arbete inom sitt praktiskt/ estetiska ämne (bild, musik eller idrott). Detta kan innebära att den studerande får en ny handledare i detta ämne. Det finns också möjlighet att den studerande kan fortsätta med samma

handledare om denna handledare också undervisar i det praktiskt/estetiska ämne som studenten läst.

- 7.) När omdömet är genomfört informerar handledaren den studerande om detsamma och samtalar om hur hon/han kan utvecklas vidare.
- 8.) VFU-blanketten postas till examinerator enligt given adress. Detta görs senast vecka 13.
- 9.) Processen avslutas med att examinerator sätter betyg (U,G eller VG på basis av det underlag som handledaren givit.
- 10.) Jag ber även att uppmärksamma att de studerande även kommer att examineras på Campus. ***Det sker under måndag, tisdag och onsdag vecka 13.***

Omdömesunderlaget skickas till:

Thomas Dahl
Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier
601 74 Norrköping